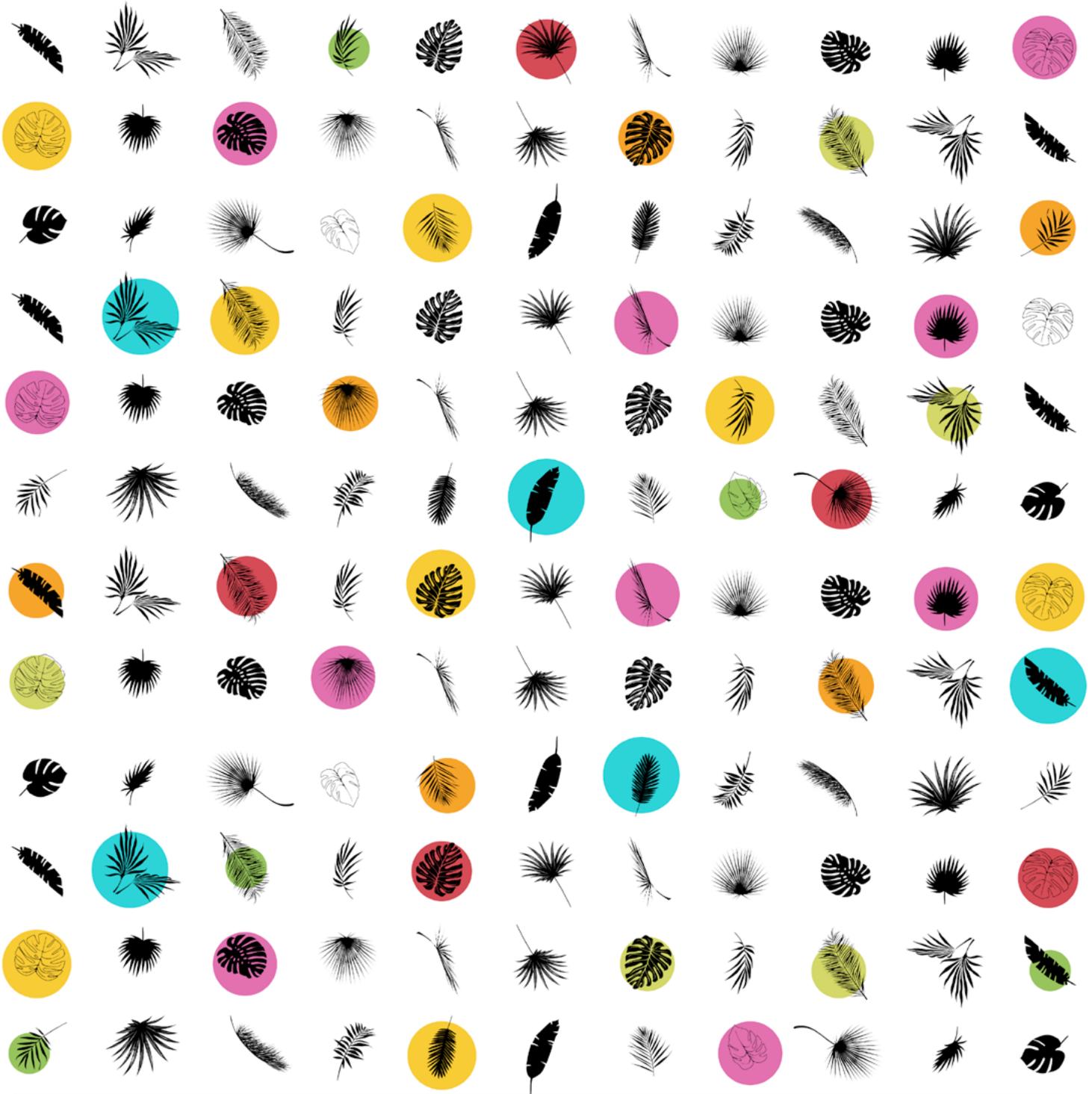


OASIS

IV Campamentos de verano para adolescentes LGTB

9 - 14 de julio de 2018 ‹ Escuela de Campo de Ramió › Fogars de la Selva, Barcelona



Organiza:

Cordela

Colabora:



Con el apoyo de:



EL PROYECTO

OASIS ofrece espacios de encuentro y socialización en el marco del ocio para jóvenes con comportamientos, identidades de género y sexualidades diversas. OASIS empezó en 2015, con un encuentro de tres días donde los y las jóvenes tuvieron una gran experiencia y salieron reforzadas y con nuevas amistades. Después del éxito de la primera edición, en 2016 y 2017 se consolidó el proyecto, ampliando el número de participantes, duración e instituciones colaboradoras.

El proyecto está liderado por la Asociación Candela y cuenta con la colaboración de la Asociación de Madres y Padres de LGTB de Cataluña (AMPGIL) y el Grupo de Familias de Personas Trans (Transfamilia), y el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, la Dirección General de Juventud, la Dirección General de Igualdad y la Diputación de Barcelona.

Este 2018 seguimos creciendo, ampliando el equipo, número de participantes y actividades. Así, los IV campamentos de verano para adolescentes LGTB se realizarán del 9 al 14 de julio en la Escuela de Campo de Ramió (Fogars de la Selva, Barcelona), una casa de colonias exclusiva para nuestro grupo en medio de un entorno natural.

Las inscripciones se abren el 9 de abril y se cierran el 25 de mayo de 2018.

Se puede consultar toda la información en: oasislgtb.org

¿POR QUÉ UNOS CAMPAMENTOS DE VERANO PARA ADOLESCENTES LGTB?

El colectivo de adolescentes LGTB es uno de los sectores más vulnerables dentro de la población LGTB por varias razones. Más allá de las dificultades que supone identificarse con un deseo o un género diferentes a la mayoría, en el caso de los y las adolescentes se añade las dificultades para encontrar referentes positivos, la ausencia de espacios de socialización con iguales, y en muchos casos, la vivencia de situaciones de acoso escolar. Por todo esto es clave generar espacios de seguridad en los que estas personas puedan compartir sus experiencias, conocer otros adolescentes LGTB con los que establecer vínculos de amistad y rodearse de historias y relatos que puedan fortalecer su autoestima. A pesar de existir varios proyectos de ocio para adolescentes durante la época de verano, no existen otros espacios de tiempo libre y ocio en el cual los chicos y chicas LGTB puedan relacionarse con iguales.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Acompañar procesos de empoderamiento y positivización de experiencias de adolescentes que rompen las normas de

género y sexualidad

- Dar a conocer referentes positivos de personas con diversidades sexuales y de género, así como de supervivientes del acoso LGTBfóbico
- Crear un entorno a libertad y seguridad donde expresar otras formas de vivir el género y la sexualidad

¿QUÉ HAREMOS?

Durante los campamentos de verano se realizarán, entre otras, las siguientes actividades:

- Talleres con temáticas vinculadas a la diversidad sexual y de género:
Educación afectivo-sexual, autoestima, herramientas para afrontar el acoso escolar, video fórum, entre otros.
- Actividades deportivas y de naturaleza: gincana, kayak, excursiones.
- Actividades creativas y expresivas
- Concierto-espectáculo de artistas LGBT
- Encuentro con referentes positivos
- Espacios de expresión emocional
- Taller con las familias de los y las adolescentes

¿CÓMO LO HAREMOS?

Los campamentos giran en torno a cuatro ejes claves: la metodología de los referentes positivos, el empoderamiento y el cuidado, la generación de vínculos entre adolescentes con diversidades sexuales y de género y el apoyo a las familias.

Referentes positivos

Partimos de la base que para combatir el auto-odio o la estigmatización que viven muchos y muchas adolescentes LGTB es importante nutrir su imaginario de historias y relatos positivos que otras personas han vivido. En este sentido, es fundamental que conozcan a otras personas que les puedan hacer pensar más allá de los estereotipos sociales que rodean el hecho gay, lésbico, bisexual y trans. Por eso, consideramos esencial que el equipo educativo de los campamentos sean personas LGTB, y a la vez se invitará a otras personas con trayectorias diversas para compartir con el grupo de adolescentes.

Empoderamiento y cuidado

Es un elemento clave ya que los y las adolescentes LGTB directa o indirectamente son víctimas de violencia por razón de

sexo, género o sexualidad. La LGTBfobia está presente en gran parte de los ámbitos de nuestra sociedad y los adolescentes conocen estos discursos que desgraciadamente han impactado a menudo en su autoestima. Por ello, es importante crear espacios de cuidado y reafirmación donde poder abordar estas violencias, trabajarlas colectivamente y entender que no son hechos individuales sino que forman parte de una violencia estructural.

Vínculos entre iguales

(Re)conocerse es fundamental en el proceso de crecimiento que es la adolescencia. El trabajo en torno a la construcción de vínculos positivos posibilita romper el aislamiento que algunas adolescentes viven en su día a día. Partiremos de la vivencia común como personas no normativas en términos de identidad de género y sexualidad, y de la diversidad que cada joven aporta al grupo.

Apoyo a las familias

A menudo las familias no tienen todas las herramientas para acompañar a sus hijos e hijas. El equipo de OASIS ofrece información y apoyo a las familias participantes, y sobre todo, un encuentro con el resto de familias el último día de los campamentos. Este es un espacio para tejer red y compartir la jornada con el grupo de jóvenes y el equipo educativo, un momento muy emotivo para todos y todas.

EL EQUIPO

El equipo humano que llevará a cabo los campamentos, con una amplia trayectoria en el movimiento LGBT y en el campo de la educación afectivo-sexual, es el siguiente:

ALBA BADIA MAS

Es educadora social y tiene más de 10 años de experiencia en el ámbito de la educación en el tiempo libre trabajando con infancia y adolescencia en riesgo. En todos los proyectos que ha participado ha desarrollado un trabajo transversal para incorporar una perspectiva de género en la práctica profesional. Actualmente trabaja también en un recurso de atención a mujeres víctimas de violencia machista.

SARA BARRIENTOS CARRASCO

Antropóloga, terapeuta de orientación gestáltica, máster en violencia de género y fundadora de Candela. Trabaja hace más de 14 años con jóvenes en materia de coeducación y diversidad sexual y de género, acompañando también a familias y profesionales.

EDURNE JIMÉNEZ PÉREZ

Socióloga, monitora y directora de tiempo libre, trabaja a Candela desde 2008. Facilita talleres con alumnado de primaria, entidades y profesionales, asesora a entidades locales y elabora materiales pedagógicos. Compagina Candela con docencia en la Universitat Rovira i Virgili (URV) y realiza un doctorado en estudios de género investigando sobre prevención de violencias de género en Cataluña.

SÍLVIA MERINO I NAVALÓN

Es educadora social y trabaja en Candela desde el año 2011, principalmente en proyectos dirigidos a niños y jóvenes. Tiene una amplia trayectoria en el mundo de la educación y tiempo libre, como monitora y directora, colaborando con numerosas entidades y aplicando la perspectiva de género. También ha trabajado durante 10 años con niños y jóvenes en riesgo de exclusión social.

MIQUEL MISSÉ SÁNCHEZ

Sociólogo y formador en diversidad sexual y de género. Se ha dedicado especialmente al colectivo trans como activista, como investigador y como formador. Los últimos años ha trabajado el proyecto del Ayuntamiento de Barcelona "Las Trampas del Amor" sobre prevención de la violencia machista dirigido a adolescentes de la ciudad. Colabora con Candela y con la Asociación de Madres y Padres de LGTB en varios proyectos.