



asis

**II Colònies d'Estiu per a
Adolescents LGTB**

Juliol 2016, Barcelona

més informació...

oasislgtb.wordpress.com
oasislgtb@gmail.com

Organitza:

Candela

Col·labora:



Amb el suport de:



**Ajuntament
de Barcelona**



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Afers Socials
i Famílies
Direcció General de Joventut

EL PROJECTE

OASIS ofereix espais de trobada i socialització en el marc del lleure per joves amb comportaments, identitats de gènere i sexualitats diverses. El primer OASI va tenir lloc a Barcelona durant el mes de juliol de 2015, una trobada de tres dies que va ser un èxit, on els i les joves van tenir una gran experiència, van sortir reforçades i amb noves amistats, i les famílies es van connectar entre sí. A més, aquesta primera edició va servir per a donar a conèixer el projecte i establir la col·laboració entre entitats i administracions.

Aquest 2016 hem aconseguit consolidar les colònies i hem ampliat la durada, el nombre de participants i d'activitats. Així, les colònies d'estiu per a adolescents LGTB es realitzaran del 5 al 10 de juliol a l'Alberg Mare de Déu de Montserrat (Barcelona).

PERQUÈ UNES COLÒNIES D'ESTIU PER A ADOLESCENTS LGTB?

El col·lectiu d'adolescents LGTB és un dels sectors més vulnerables dins la població LGTB per diverses raons. Més enllà de les dificultats que suposa identificar-se amb un desig o un gènere diferents a la majoria, en el cas dels i les adolescents s'afegeix les dificultats per trobar referents positius, la manca d'espais de socialització amb iguals, i en molts casos la vivència de situacions d'assetjament escolar. Per tot això és clau generar espais de seguretat en els que aquestes persones puguin compartir les seves experiències, conèixer altres adolescents LGTB amb els que establir vincles d'amistat i envoltar-se d'històries i relats que puguin enfortir la seva autoestima.

Tot i existir diversos projectes de lleure per adolescents durant l'època d'estiu continua sense existir un espai d'oci i lleure en el que els nois i noies LGTB puguin relacionar-se amb iguals.

QUÈ VOLEM ACONSEGUIR?

- Acompanyar processos d'apoderament i positivització d'experiències d'adolescents que trenquen les normes de gènere i sexualitat
- Donar a conèixer referents positius diversos de persones amb diversitats sexuals i de gènere, així com de supervivents de l'assetjament trans-lesbo-homofòbic
- Crear un entorn de llibertat i seguretat on expressar altres formes de viure el gènere i la sexualitat

QUÈ FAREM?

Durant les colònies d'estiu es realitzaran, entre d'altres, les següents activitats:

- Tallers amb temàtiques vinculades a la diversitat sexual i de gènere: educació afectiu-sexual, autoestima, eines per a afrontar l'assetjament escolar, videofòrum, entre d'altres.
- Activitats esportives i de natura: gimcana, kayak, excursions.
- Activitats creatives i expressives
- Concert-espectacle d'artistes LGBT
- Trobada amb referents positius
- Espais d'expressió emocional
- Taller amb les famílies dels i les adolescents

COM HO FAREM?

Les colònies giren en torn a tres eixos claus: la metodologia dels referents positius, l'apoderament i la cura i la generació de vincles entre adolescents amb diversitats sexuals i de gènere.

1. Referents positius. Partim de la base que per combatre l'auto-odi o l'estigmatització que viuen molts i moltes adolescents LGTB és important nodrir el seu imaginari d'històries i relats positius que altres persones han viscut. En aquest sentit és fonamental que coneguin a altres persones que els puguin fer pensar més enllà dels estereotips socials que envolten el fet gai, lèsbic, bisexual i trans. Per això, es considera molt important que l'equip de monitoratge de les colònies siguin persones LGTB i alhora es convidarà a d'altres amb trajectòries diverses a conèixer i compartir amb el grup d'adolescents durant la trobada.
2. Apoderament i cura. És un element clau en tant que tots els i les adolescents LGTB directament o indirecta són víctimes de la violència per raó de sexe, gènere o sexualitat. La lesbo-trans-homofòbia està present en bona part dels àmbits de la nostra societat i els adolescents coneixen aquests discursos que malauradament han impactat sovint en les seves persones. Per això és important crear espais de cura i reafirmació on poder abordar aquestes violències, treballar-les col·lectivament i entendre que no són fets individuals sinó que formen part d'una violència estructural.
3. Generar vincles entre iguals. (Re)conèixer-se és del tot fonamental en el procés de creixement que és l'adolescència. El treball entorn a la construcció de vincles positius possibilita trencar l'aïllament que algunes adolescents vien al seu dia a dia. Partirem de la vivència comuna com a persones no normatives en termes de identitat de gènere i sexualitat, per anar nodrint-nos de la diversitat que cada individu aporta al grup.

El projecte està liderat per l'Associació Candela i compta amb la col·laboració de l'Associació de Mares i Pares de LGTB de Catalunya (AMPGIL) i el Grup de Famílies de Persones Trans, i el suport de l'Ajuntament de Barcelona, la Direcció General de Joventut i la Xarxa Nacional d'Albergs Socials de Catalunya (XANASCAT).

L'equip humà que portarà a terme les colònies, amb una àmplia trajectòria en el moviment LGBT i en el camp d'educació afectiu-sexual, és el següent:

Miriam Aleman Calatayud



Va estudiar filosofia i treballa a l'Associació Candela des de l'any 2009 com a coordinadora de projectes de coeducació i educació afectiu-sexual adreçats a la comunitat educativa. Formadora de tots els públics, escriu articles i porta el bloc de "La Lore: espai jove sobre sexualitats, relacions i gènere", on defensa molt el potencial transformador i la creativitat dels i de les joves.

Sara Barrientos Carrasco



És antropòloga, màster en estudio e intervenció sobre violència masclista i una de les fundadores de l'Associació Candela. Treballa des de fa 11 anys amb joves en matèria de coeducació i diversitat sexual i de gènere. En l'actualitat es dedica també a la formació i l'assessorament de professionals, així com al treball grupal amb dones. Ha treballat a la Delegació del Govern per a la Violència de Gènere i ha col·laborat en diverses ocasions en qualitat d'experta en coeducació amb la Federació Espanyola de Municipis i Províncies.

Sílvia Merino i Navalón



És educadora social i treballa a l'Associació Candela des de l'any 2011, principalment en projectes adreçats a infants i joves. Té una àmplia trajectòria en el món de l'educació i en el lleure, com a monitora i directora, col·laborant amb nombroses entitats i aplicant la perspectiva de gènere. També ha treballat durant 10 anys amb infants i joves en risc d'exclusió social.

Miquel Missé Sánchez



Sociòleg i formador en diversitat sexual i de gènere. S'ha dedicat molt especialment al col·lectiu trans coma activista, com a investigador i com a formador. En els darrers anys ha treballat el projecte de l'Ajuntament de Barcelona "Els Paranyes de l'Amor" sobre prevenció de la violència masclista adreçats adolescents de la ciutat de Barcelona. Ha col·laborat amb l'Associació Candela i amb l'Associació de Mares i Pares de LGTB en diversos projectes.